

Transformer l'espace de l'école en
établissement au XIXe siècle: perspectives
historiques françaises et britanniques

Transforming school buildings into educational
spaces during the 19th century: French and
English historical perspectives

Solenn Huitric, doctorante en histoire contemporaine, ENS de
Lyon/LARHRA

Overview of the French secondary education during the nineteenth century

Students wishing to follow a secondary education have the possibility to attend different schools:

- The **lycées**, schools administrated by the state. They are located in the main cities of the country and are considered the most prestigious public schools.
- The **collèges communaux** (community schools) : they depend on the town councils but the state maintains a form of control since it is the authority which allows their opening and appoints their teachers.
- Aside public education, there are private institutions (that are not necessarily religious) which represent a harsh competition.

Evolution of the number of public schools in nineteen century France

	1842	1854	1895
Lycées	46	61	100
Collèges communaux	312	253	227

- The study of secondary education through a spatial point of view allows us to understand how the buildings were used to show the claims of the educators and the public they targetted. Throughout the century, a tension remained between the pedagogical role of those buildings and their symbolic load.
- Various actors took a leading role in the definition and the construction of the educational space : revealing the profiles of these actors and their motivations constitute another point of entry.
- Understanding the historical logics of the creation of school buildings through the point of view of the actors and their practices also puts in perspective contemporary debates.

- Règler l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente
Permanent instruction through the making of rules for school space

La définition de grandes orientations
The establishment of general guidelines

Profil et pratiques de leurs producteurs
Their producers' practices

- Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences
Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Variation des échelles d'analyse pour saisir l'ensemble des acteurs et leurs motivations
Changing scales to embrace all of the actors and their motivations

Des espaces encore en construction à la fin du XIX^{ème} siècle
Spaces still in progress in the late 19th century

- Règler l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente
Permanent instruction through the making of rules for school space

La définition de grandes orientations
The establishment of general guidelines

Profil et pratiques de leurs producteurs
Their producers' practices

1/ Règlements l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente
Permanent instruction through the making of rules for school space

Successive settlements on school buildings				
<u>Year of the settlement</u>	<u>Title</u>	<u>Producers</u>	<u>Addressees</u>	<u>Data used</u>
1802	/	Fourcroy	Inspectors of the lycées	None
1843	« Indication des locaux nécessaires pour l'établissement d'un collège royal »	Villemain and the Conseil royal de l'instruction publique	Town councils	Previous settlement and « Instruction et programme pour les constructions de maisons d'arrêt et de justice » (1841)
1861	« Lycées impériaux. Programme pour les bâtiments, contenant « les indications et les idées générales dont ils ont besoin pour préparer leurs plans ». »	Rouland and a Commission « chargée de donner son avis, tant sur les plans et devis concernant l'établissement de nouveaux lycées, que sur les réparations, appropriations ou agrandissements des bâtiments affectés aux anciens lycées » (composed of 4 architects)	Town councils and foremen	Previous settlements and Inquiry auprès des recteurs, inspecteurs d'académie et proviseurs sur les bâtiments et le mobilier des lycées
1891	« Note relative aux conditions d'installation des lycées et collèges »	Commission des bâtiments / des lycées et collèges		Settlement of 1861

1/ Règlements l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente

Permanent instruction through the making of rules for school space



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Permanent instruction through the making of rules for school space



Zoom du plan précédent.
Le lycée est indiqué au n°20.

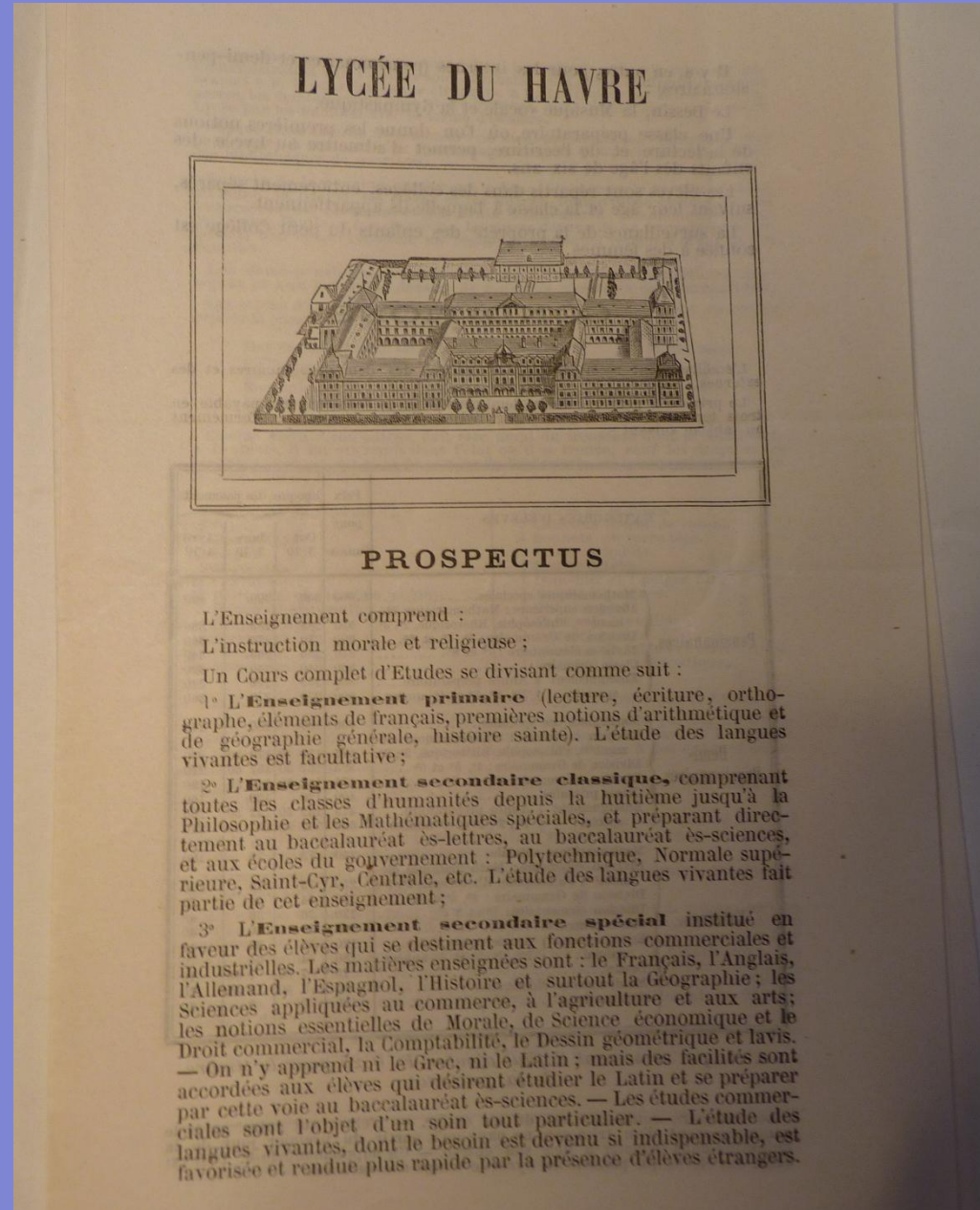
1/ Règlements l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente

Permanent instruction through the making of rules for school space

Successive settlements on school buildings				
<u>Year of the settlement</u>	<u>Title</u>	<u>Producers</u>	<u>Addressees</u>	<u>Data used</u>
1802	/	Fourcroy	Inspectors of the <i>lycées</i>	None
1843	« Indication des locaux nécessaires pour l'établissement d'un collège royal »	Villemain and the Conseil royal de l'instruction publique	Town councils	Previous settlement and « Instruction et programme pour les constructions de maisons d'arrêt et de justice » (1841)
1861	« Lycées impériaux. Programme pour les bâtiments, contenant « les indications et les idées générales dont ils ont besoin pour préparer leurs plans ». »	Rouland and a Commission « chargée de donner son avis, tant sur les plans et devis concernant l'établissement de nouveaux lycées, que sur les réparations, appropriations ou agrandissements des bâtiments affectés aux anciens lycées » (composed of 4 architects)	Town councils and foremen	Previous settlements and Inquiry auprès des recteurs, inspecteurs d'académie et proviseurs sur les bâtiments et le mobilier des lycées
1891	« Note relative aux conditions d'installation des lycées et collèges »	Commission des bâtiments / des lycées et collèges		Settlement of 1861
<div>19/11/2013</div> <div>Ecole, Espace et Territoire</div> <div>Solenn Huitric</div>				

1/ Réglementer l'espace de l' cole pour veiller   l'instruction permanente

Permanent instruction through the making of rules for school space



La construction du lycée du Havre

Source: AN F/17/7820.

1/ Règlements l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente
Permanent instruction through the making of rules for school space

Successive settlements on school buildings				
<u>Year of the settlement</u>	<u>Title</u>	<u>Producers</u>	<u>Addressees</u>	<u>Data used</u>
1802	/	Fourcroy	Inspectors of the lycées	None
1843	« Indication des locaux nécessaires pour l'établissement d'un collège royal »	Villemain and the Conseil royal de l'instruction publique	Town councils	Previous settlement and « Instruction et programme pour les constructions de maisons d'arrêt et de justice » (1841)
1861	« Lycées impériaux. Programme pour les bâtiments, contenant « les indications et les idées générales dont ils ont besoin pour préparer leurs plans ». «	Rouland and a Commission « chargée de donner son avis, tant sur les plans et devis concernant l'établissement de nouveaux lycées, que sur les réparations, appropriations ou agrandissements des bâtiments affectés aux anciens lycées » (composed of 4 architects)	Town councils and foremen	Previous settlements and Inquiry auprès des recteurs, inspecteurs d'académie et proviseurs sur les bâtiments et le mobilier des lycées
1891	« Note relative aux conditions d'installation des lycées et collèges »	Commission des bâtiments / des lycées et collèges		Settlement of 1861

1/ Règler l'espace de l'école pour veiller à l'instruction permanente

Permanent instruction through the making of rules for school space

Main inquiries and statistics on secondary education during the nineteenth century

Year	France	England
1841	<i>Tableau historique de l'instruction secondaire en France depuis les temps les plus reculés jusqu'à nos jours</i>	
1843	<i>Rapport au Roi sur l'instruction secondaire</i>	
1861/1864		Clarendon Commission
1865/1868	<i>Statistique de l'enseignement secondaire</i>	Taunton Commission
1876/1878	<i>Statistique de l'enseignement secondaire</i>	
1887/1889	<i>Statistique de l'enseignement secondaire</i>	

- Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences
Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Varier les échelles d'analyse pour saisir l'ensemble des acteurs et leurs motivations
Changing scales to embrace all of the actors and their motivations

Des espaces encore en construction à la fin du XIXème siècle
Spaces still in progress in the late 19th century

2/ Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences

Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

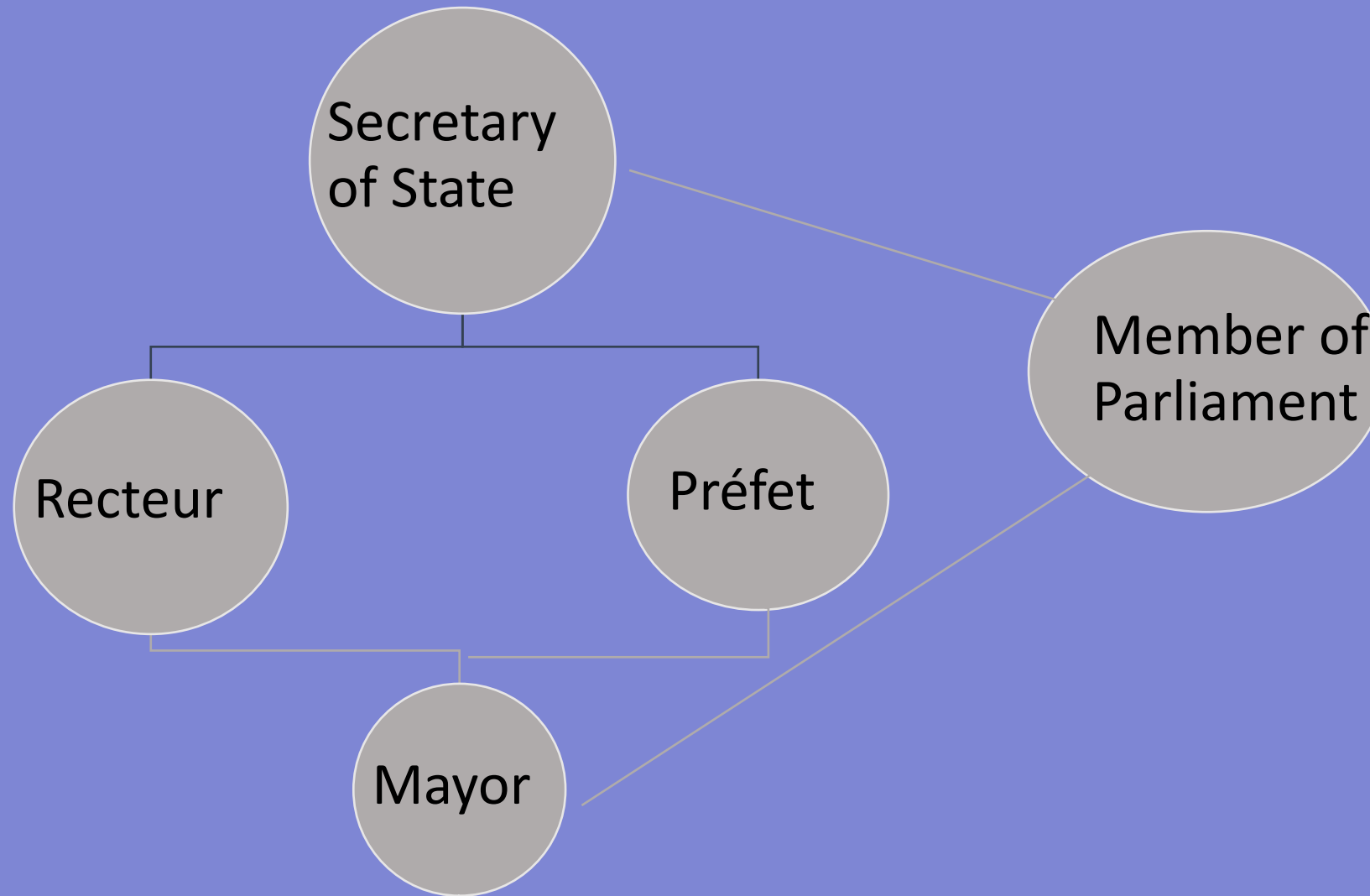
		Date	Role of the ministry in the transformation
The central administration launches the transformation into a <i>lycée</i> .		13 July 1853	Town council asks for the transformation of its collège, beginning of the negotiation
		18 November 1853	The préfet asks for a quick evaluation of the project by the local academic council
		8 December 1853	The minister of education demands the plans and estimate
Modifications in the buildings according to the wishes of the minister.		4 April 1854	Enactment of the transformation, with indications of the changes wanted by the ministry
		2 May 1855	The recteur indicates to the academy inspector the changes demanded by the architect of the lycées
		3 November 1856	The préfet and the mayor go to Paris to defend their case and obtain the opening of the <i>lycée</i> in october 1856
		27 December 1856	The secretary of state for education wishes that the town provides at its own expense furniture for the housings of the <i>lycée's</i> administrators.
		26 March 1857	Inauguration of the <i>lycée</i>
		July 1857 – May 1860	The new <i>lycée</i> appears to be too small – 2 nd wing built at the expense of the city.
		May 1860	Receipt of the buildings by the ministry

2/ *Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences*

Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Participation of various actors:

- The secretary of State for education and its councils;
- The *préfet*, civil servant at the head of a *département*, an administrative region. He represents the central administration;
- The *recteur*, local education officer, civil servant at the head of an *académie*, a regional education authority.
- The mayor.
- The Member of Parliament.



2/ Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences

Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Motivation		Actor			Architectural translation
		National	Regional	Local	
Regarding teaching	Improving the level of the students and obtaining more qualified teachers	X	X	X	More organized and closed buildings
	Increasing the number of students	X	X	X	Larger buildings, in the city center
Regarding competition	Competing with the private sector	X			Prestigious façade
	Competing with other secondary schools nearby		X	X	Buildings that offer all the required premises
	Competing with other cities			X	Prestigious façade and schoolyard
Regarding finances	Restraining the State's involvement	X			Lowering of its expectations
	Restraining the city's involvement			X	Restraining the costs
	Gaining customers			X	Buildings in the city center

2/ *Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences*
Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Never ending school buildings

City	Date of the creation of the <i>lycée</i>	Description of the works in 1865	Description of the works in 1876
Angoulême	6 octobre 1840	« l'exécution se poursuit avec le concours de la ville et du département (...) La superficie totale sera portée à 16,703 mètres après l'annexion des terrains que la ville a encore à céder»	« il reste encore quelques travaux à exécuter »
La Rochelle	19 août 1843	« Il ne reste de l'ancien collège que la façade sur la rue du Collège et quelques masures qui vont disparaître par suite de la construction, entreprise avec le concours de la ville, d'un corps de logis destiné à l'enseignement spécial. »	
Brest	29 septembre 1848	« Les cours sont insuffisantes et doivent être agrandies au moyen de terrains occupés par le génie militaire et dont la ville se propose de faire l'acquisition »	« s'élèvent deux bâtiments annexes »
Agen	4 avril 1854	« Il manque encore une aile qui doit être prochainement édifiée avec le concours de la ville »	« depuis 1865, on a élevé de nouvelles constructions à l'est »
Coutances	30 juillet 1853	« Il y a encore à construire l'aile nord pour achever le lycée »	
Mont-de-Marsan	23 février 1859	« Les bâtiments sont en voie de construction »	« Un projet d'agrandissement est à l'étude »
Albi	20 octobre 1862	« Les travaux sont en cours d'exécution »	
Lons-le-Saunier	5 février 1863	« Les travaux sont en cours d'exécution »	
Montauban	27 novembre 1864	« Les bâtiments sont en voie de construction »	

2/ *Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences*
Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Types of isolation of the new lycées

Les formes d'isolement des nouveaux lycées

Forme d'isolement	Ville
Lycées totalement isolés	La Rochelle
	Saint-Quentin
	La Roche-sur-Yon
Lycées fortement inscrits dans le cadre urbain	Angoulême
	Bar-le-Duc
	Coutances
	Le Havre
	Niort
	Brest
	Chaumont
Lycées au voisinage nuisible	Lille - "Rues, faculté des sciences et école de médecine, promenade, usine"
	Agen - « Au sud-ouest, l'établissement est resserré par un autre immeuble qui empiète sur son périmètre »

Source : *Statistique de l'enseignement secondaire en 1865*, Paris, Imprimerie impériale, 1868.

Indicative bibliography

Benito Agustin Escolano, « The School in the City: School Architecture as Discourse and as Text », *Paedagogica Historica*, vol.39, n°1/2, 2003, pp. 53-64.

Gribaudo Maurizio, « Le savoir des relations: liens et racines sociales d'une administration dans la France du XIXe siècle », *Le Mouvement social*, n°228, 2009/3, pp. 9-38.

Le Cœur Marc, « L'architecture et l'installation matérielle des lycées. La réglementation et sa mise en œuvre (1802-1940), in Caspard *et al.*, *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, Lyon, INRP, 2005, pp. 365-380.

Savoie Philippe, *La construction de l'enseignement secondaire, 1802-1914*, Lyon, ENS Editions, 2013.

Whyte William, « Building a public school community, 1860-1910 », *History of Education*, vol.32, n°6, november 2003, pp.601-626.

Thankyou for your attention

A policy based on upgrading schools

Date of the enactment	Town/school	Region
16/05/1830	Puy (Le)	Haute-Loire
	Tours	Indre-et-Loire
18/10/1833	Auch	Gers
05/05/1838	Roche-sur-Yon (La)	Vendée
24/08/1838	Bastia	Corse
05/04/1840	Saint-Etienne	Loire
06/10/1840	Angoulême	Charente
12/11/1841	Laval	Mayenne
	Mâcon	Saône-et-Loire
19/08/1843	Rochelle (La)	Charente Inférieure
08/06/1844	Chaumont	Haute-Marne
11/06/1845	Lille	Nord
09/09/1845	Périgueux	Dordogne
	Saint-Omer	Pas-de-Calais
10/09/1846	Alençon	Orne
20/08/1847	Vendôme	Loir-et-Cher
16/07/1848	Saint-Brieuc	Côtes-du-Nord
28/09/1848	Brest	Finistère
12/1850	Le Mans	Sarthe
30/07/1853	Coutances	Manche
	Tarbes	Hautes-Pyrénées

Date of the enactment	Town/school	Region
10/08/1853	Carcassonne	Aude
	Châteauroux	Indre
	Saint-Quentin	Aisne
	Troyes	Aube
04/04/1854	Bar-le-Duc	Meuse
	Bourg-en-Bresse	Ain
	Colmar	Haut-Rhin
	Evreux	Eure
	Sens	Yonne
31/05/1858	Agen	Lot-et-Garonne
	Niort	Deux-Sèvres
23/02/1859	Mont-de-Marsan	Landes
03/09/1859	Vesoul	Haute-Saône
22/10/1860	Nevers	Nièvre
22/07/1861	Havre (Le)	Seine Inférieure
24/08/1861	Toulon	Var
20/10/1862	Albi	Tarn
05/02/1863	Lons-le-Saunier	Jura
02/05/1863	Lorient	Morbihan
27/11/1864	Montauban	Tarn-et-Garonne
11/08/1869	Guéret	Creuse
18/07/1873	Belfort	Haut-Rhin
10/09/1875	Valenciennes	Nord
30/09/1876	Charleville	Ardennes

2/ Les enjeux urbains de l'espace scolaire: entre charge symbolique et concurrences

Urban stakes of school space: between symbolic load and competition

Collèges communaux entièrement reconstruits lors de leur transformation en lycée.

Ville	Département	Date du décret de transformation
La Roche-sur-Yon	Vendée	5 mai 1838
Angoulême	Charente	6 octobre 1840
La Rochelle	Charente-Inférieure	19 août 1843
Chaumont	Haute-Marne	8 juin 1844
Lille	Nord	11 juin 1845
Brest	Finistère	29 septembre 1848
Coutances	Manche	30 juillet 1853
Saint-Quentin	Aisne	10 août 1853
Troyes	Aube	10 août 1853
Agen	Lot-et-Garonne	4 avril 1854
Bar-le-Duc	Meuse	4 avril 1854

Ville	Département	Date du décret de transformation
Niort	Deux-Sèvres	31 mars 1858
Mont-de-Marsan	Landes	23 février 1859
Le Havre	Seine-Inférieure	22 juillet 1861
Toulon	Var	24 août 1861
Albi	Tarn	20 octobre 1862
Lons-le-Saunier	Jura	5 février 1863
Montauban	Tarn-et-Garonne	27 novembre 1864
Guéret	Creuse	11 août 1869
Belfort	Haut-Rhin	18 juillet 1873
Charleville	Ardenne	30 décembre 1876